

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
Малосалаирский детский сад  
комбинированного вида  
«Солнышко»  
Т.П.Иванова \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Учебный план**  
**(извлечение из «Образовательной программы»)**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения комбинированного вида «Солнышко»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Принят на Совете педагогов  
Протокол №   1    
от 31.08.2020года

## Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малосалаирский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основе:  
Закона РФ « Об образовании» от 29.12.2012 к 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

-Уставом МБДОУ Малосалаирский детский сад комбинированного вида «Солнышко».

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы ДОУ, принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2017г. Инвариантная часть составляет 80% времени на освоение основной образовательной программы, вариативная часть составляет 20% времени.

Цель дошкольного образования: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Основные задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный план разработан в соответствии с принципами:

- развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно- тематического построения образовательного процесса.

В ДООУ функционируют три разновозрастные группы.

**младшая разновозрастная группа**

«подгруппа 2 группа детей раннего возраста «от 1,5 до 2 лет»

«подгруппа 1 младшая «от 2-х до 3-х лет»

**средняя разновозрастная группа**

« подгруппа 2 младшая от 3-х до 4-х лет»

«подгруппа средняя от 4-х до 5-х лет»

**старшая разновозрастная группа**

«подгруппа старшая от 5-ти до 6-ти лет»

«подгруппа подготовительная от 6-ти до 7-ми лет»

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится по подгруппам.

Максимально- допустимая нагрузка определяется образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

Объем образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**младшая разновозрастная группа**

«подгруппа 2 группа детей раннего возраста «от 1,5 до 2 лет» - 1ч 30мин

«подгруппа 1 младшая «от 2-х до 3-х лет» -1ч30мин

**средняя разновозрастная группа**

« подгруппа 2 младшая от 3-х до 4-х лет» - 2ч45мин

«подгруппа средняя от 4-х до 5-х лет»- 3ч40мин

**старшая разновозрастная группа**

«подгруппа старшая от 5-ти до 6-ти лет» -6ч15мин

«подгруппа подготовительная от 6-ти до 7-ми лет» -7ч30мин

Учебный план реализует четыре направления:

- познавательно-речевое направление;
- социально-личностное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- физическое направление.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- способствовать сенсорному развитию;
- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;
- формировать элементарные математические представления;
- расширять кругозор детей, формируя целостную картину мира.

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми;
- развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- учить пользоваться нормами речи.

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- способствовать формированию целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развивать литературную речь;
- приобщать к словесному искусству, в том числе художественному восприятию и эстетическому вкусу.

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развивать игровую деятельность детей;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развивать трудовую деятельность;
- воспитывать ценностное отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать первичные представления о труде, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развивать музыкально-художественную деятельность;
- приобщать к музыкальному искусству.

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- способствовать развитию детского творчества;
- приобщать к изобразительному искусству.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию);
- способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

| Образовательные<br>Области, виды<br>НОД | Сроки<br>проведения | Время<br>проведения в<br>течение дня | Примечания и<br>рекомендуемые<br>дни для<br>проведения<br>НОД |  |
|---|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| Познавательное-речевое направление      |                     |                                      |   |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>О.О.<br/>Познавательное развитие:<br/>предметное окружение<br/>математика<br/>экологическое воспитание<br/>конструирование</p> <p>Речевое развитие:<br/>развитие речи<br/>обучение грамоте</p> <p>чтение<br/>художественной литературы</p> | <p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь-май</p> | <p>первая, вторая половина дня</p> <p>первая, вторая половина дня</p> |  |  |
| <b>Социально-личностное направление</b>   |   |   |  |  |
| <p>Социализация<br/>Труд<br/>Безопасность явления общественной жизни<br/>Ребенок и окружающий мир</p>   | сентябрь-май                            | первая половина дня   |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое направление</b>   |   |   |  |  |
| <p>Художественно – эстетическое развитие<br/>Музыка<br/>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>рисование<br/>лепка<br/>аппликация<br/>ручной труд</p>   | сентябрь-май                            | первая, вторая половина дня   |  |  |
| <b>Физическое направление</b>   |   |   |  |  |
| <p>Физическое развитие<br/>Физическая</p>   | сентябрь-май                            | первая половина дня,  |  |  |

|          |  |                           |  |  |
|----------|--|---------------------------|--|--|
| культура |  | вторая<br>половина<br>дня |  |  |
|----------|--|---------------------------|--|--|

**Старшая разновозрастная группа**  
«подгруппа старшая от 5-ти до 6-ти лет»

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| понедельник | 1 половина дня | Речевое развитие.<br>чтение художественной литературы<br>Художественно – эстетическое развитие<br>рисование<br>Физическая культура<br>физкультурное                              |
|             | 2 половина дня | Познавательное развитие<br>Конструирование/<br>Художественно-эстетическое творчество<br>ручной труд  |
| вторник     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы<br>Речевое развитие<br>логопедическое<br>Художественно – эстетическое развитие<br>музыка |
|             | 2 половина     |  |
| среда       | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>формирование элементарных математических представлений<br>Художественное<br>Творчество лепка/<br>аппликация   |
|             | 2 половина дня | Физическое развитие<br>физическая культура<br>(на воздухе)   |
| четверг     | 1 половина дня | Речевое развитие<br>логопедическое<br>Художественно – эстетическое развитие<br>рисование   |
|             | 2 половина дня | Кружковая работа   |

|         |                |   |
|---------|----------------|---|
| пятница | 1 половина дня | Речевое развитие<br>Развитие речи<br>Физическое развитие<br>физкультурное |
|         | 2 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>музыка                        |

### Старшая разновозрастная группа

«подгруппа подготовительная от 6-ти до 7-ми лет»

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| понедельник | 1 половина дня | Речевое развитие.<br>чтение художественной<br>литературы<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование<br>Физическая культура<br>физкультурное                                    |
|             | 2 половина дня | Познавательное развитие<br>Конструирование/<br>Художественно-<br>эстетическое<br>творчество<br>ручной труд   |
| вторник     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром/ознакомление с<br>миром природы<br>Речевое развитие<br>логопедическое<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>музыка |
|             | 2 половина дня |  |
| среда       | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>формирование элементарных<br>математических<br>представлений<br>Художественное<br>Творчество лепка/<br>аппликация   |
|             | 2 половина дня | Физическое развитие<br>физкультурное (на воздухе)  |
| четверг     | 1 половина дня | Речевое развитие<br>логопедическое<br>Художественно –  |



|         |                |   |
|---------|----------------|---|
|         |                | эстетическое развитие<br>рисование  |
|         | 2 половина дня | Кружковая работа  |
| пятница | 1 половина дня | Речевое развитие<br>Развитие речи<br>Физическое развитие<br>физкультурное |
|         | 2 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>музыка                        |

**средняя разновозрастная группа**  
«подгруппа 2 младшая от 3-х до 4-х лет»

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| понедельник | 1 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка<br>Физическое развитие<br>Физическая культура   |
|             | 2 половина дня |  |
| вторник     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>формирование элементарных<br>математических<br>представлений<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование       |
|             | 2 половина дня |  |
| среда       | 1 половина дня | Речевое развитие. Развитие<br>речи<br>чтение художественной<br>литературы<br>Физическое развитие<br>физическая культура<br>(на воздухе)                |
|             | 2 половина дня |  |
| четверг     | 1 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка<br>Познавательное развитие<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром/ознакомление с<br>миром природы |
|             | 2 половина дня |  |

|         |                |   |
|---------|----------------|---|
| пятница | 1 половина дня | Физическое развитие<br>физическая культура<br>Художественное<br>Творчество лепка/<br>аппликация |
|         | 2 половина дня |   |

### средняя разновозрастная группа

«подгруппа средняя от 4-х до 5-х лет»

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| понедельник | 1 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка<br>Физическое развитие<br>Физическая культура   |
|             | 2 половина дня |  |
| вторник     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>формирование элементарных<br>математических<br>представлений<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование       |
|             | 2 половина дня |  |
| среда       | 1 половина дня | Речевое развитие. Развитие<br>речи<br>чтение художественной<br>литературы<br>Физическое развитие<br>физическая культура<br>(на воздухе)                |
|             | 2 половина дня |  |
| четверг     | 1 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка<br>Познавательное развитие<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром/ознакомление с<br>миром природы |
|             | 2 половина дня |  |

|         |                |   |
|---------|----------------|---|
| пятница | 1 половина дня | Физическое развитие<br>физическая культура<br>Художественное<br>Творчество лепка/<br>аппликация |
|         | 2 половина дня |   |

**младшая разновозрастная группа**  
«подгруппа 2 группа детей раннего возраста «от 1,5 до 2 лет»»

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| понедельник | 1 половина дня | Физическое развитие<br>Физическая культура<br>Развитие движений  |
|             | 2 половина дня | Речевое развитие<br>Развитие речи  |
| вторник     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>Расширение ориентировки в<br>окружающем<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>музыка |
|             | 2 половина дня |  |
| Среда       | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>Конструирование со<br>строительным материалом   |
|             | 2 половина дня | Познавательное развитие<br>С дидактическим материалом  |
| Четверг     | 1 половина дня | Речевое развитие<br>Развитие речи  |
|             | 2 половина дня | Физическое развитие<br>Развитие движений   |
| пятница     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>С дидактическим материалом  |
|             | 2 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка   |

**младшая разновозрастная группа**  
«подгруппа 1 младшая «от 2-х до 3-х лет»»

|             |                |   |
|-------------|----------------|---|
| понедельник | 1 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование   |
|             | 2 половина дня | Физическое развитие<br>физическая культура  |
| вторник     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>формирование элементарных<br>математических<br>представлений<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка |
|             | 2 половина дня |   |
| среда       | 1 половина дня | Художественно-<br>эстетическое развитие лепка/<br>аппликация  |
|             | 2 половина дня | Физическое развитие<br>физическая культура  |
| четверг     | 1 половина дня | Речевое развитие. Развитие<br>речи  |
|             | 2 половина дня | Физическое развитие<br>физическая культура  |
| пятница     | 1 половина дня | Познавательное развитие<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром/ознакомление с<br>миром природы  |
|             | 2 половина дня | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка  |

### Расписание НОД

| Дни недели  | Младшая<br>разновозрастная<br>группа  | Средняя<br>разновозрастная<br>группа                                 | Старшая разновозрастная<br>группа  |
|-------------|---|--|--|
| Понедельник | 1 п.д. 9.00 – 9.15<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование | 1. 9.00 – 9.20<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка | 1. 9.00 – 9.30<br>Речевое развитие.<br>чтение художественной<br>литературы |
|             | 2 п.д.  | 2. 9.30 – 9.50<br>Физкультурное                                      | 2. 9.40 – 10.05<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование   |
|             | Физическое развитие   |  | 3. 10.15. – 10.40  |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | <p>Физкультурное</p> <p>15.45- 16.00</p>  |   | <p>Физическая культура<br/>Физкультурное</p> <p>2 п.д. _____</p> <p>15.40 – 16.10.<br/>Познавательное развитие<br/>конструирование из<br/>бумаги и природного мат./<br/>Художественно-<br/>эстетическое<br/>творчество<br/>ручной труд</p>   |
| Вторник | <p>9.00 – 9.15<br/>Познавательное<br/>развитие<br/>формирование<br/>элементарных<br/>математических<br/>представлений<br/>9.20 – 9.35</p> <p>Художественно –<br/>эстетическое развитие<br/>Музыка</p> <p>2 п.д. _____</p> | <p>1. 9.00 – 9.20<br/>Познавательное<br/>развитие<br/>формирование<br/>элементарных<br/>математических<br/>представлений</p> <p>2. 9.30 – 9.50<br/>Художественно –<br/>эстетическое развитие<br/>рисование</p>        | <p>1. 9.00- 9.25<br/>Познавательное развитие<br/>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром/ознакомление с<br/>миром природы</p> <p>2. 9.35 – 10.00<br/>Речевое развитие<br/>логопедическое</p> <p>3. 10.15. – 10.40<br/>Художественно –<br/>эстетическое развитие<br/>музыка</p>                               |
| Среда   | <p>9.00 – 9.15<br/>Художественно-<br/>эстетическое развитие<br/>лепка/<br/>аппликация</p>   | <p>1. 9.00 – 9.20<br/>Речевое развитие.<br/>Развитие речи<br/>чтение<br/>художественной<br/>литературы</p> <p>2. 9.30 – 9.50<br/>Физическое развитие<br/>физическая культура<br/>(на воздухе)</p> <p>2 п.д. _____</p> | <p>1. 9.00. – 9.25<br/>Познавательное развитие<br/>формирование<br/>элементарных<br/>математических<br/>представлений</p> <p>2. 9.35. – 10.05<br/>Художественное<br/>Творчество лепка/<br/>аппликация</p> <p>2 п.д. _____<br/>16.30. – 16.55.<br/>Физическое развитие<br/>физкультурное (на<br/>воздухе)</p> |
| Четверг | 1. 8.00. – 9.15   | 1. 9.00. – 9.20   | 1. 9.00. – 9.25.   |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
|         | Речевое развитие.<br>Развитие речи<br>2 п.д. _____<br><br>15.45. – 16.00.<br>Физическое развитие<br>физическая культура  | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка<br><br>2. 9.25 – 9.40<br>Познавательное<br>развитие<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром/ознакомление<br>с миром природы | Речевое развитие<br>логопедическое<br><br>2. 9.35. – 10.05<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>рисование<br><br>2. п.д. _____<br><br>15.45. – 16.10<br>Кружковая работа                                |
| Пятница | 1. 9.00. – 9.15<br>Познавательное<br>развитие<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром/ознакомление<br>с миром природы<br>2п.д. _____<br><br>15.15. – 15.30.<br><br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка | 1. 9.00. – 9.20<br>Физическое развитие<br>физическая культура<br><br>2. 9.25 – 9.40<br>Художественное<br>Творчество лепка/<br>аппликация<br>2 п.д. _____                        | 1. 9.00. – 9.25<br>Речевое развитие<br>Развитие речи<br><br>2. 9.35. – 10.05<br>Физическое развитие<br>физкультурное<br>2. п.д. _____<br><br>15.45. – 16.10<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>Музыка |

### **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Характеристика образовательных программ.**

| Образовательные программы   | Автор программы                                | Издательство, год издания      | Рецензент (Ф.И.О, ученая степень, звание)   | Кем утверждена (МО РФ, областной экспертный совет)                     |
|---|--|--------------------------------|---|--|
| «От рождения до школы»  | М.А.Васильева,<br>Н.Е.Веракса,<br>Т.С.Комарова | Москва<br>Мозаика-Синтез, 2012 |   | Министерством образования и науки Российской Федерации (рекомендована) |
| Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим | Т.Б.Филичева<br>Г.В.Чиркина                    | Москва,<br>1993                | С.Н.Шаховская,<br>канд.пед.наук,<br>доцент МГПИ<br>им.В.И.Ленина;<br>Н.Ю.Борякова, канд.<br>психологических | Министерство образования РСФСР   |

|   |  |                                    |       |                                      |
|---|--|------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| недоразвитием речи»   |  |                                    | наук. |                                      |
| «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» | Т.Б.Филичева<br>Г.В.Чиркина  | Москва,<br>МГОПИ,<br>1993          |       | МО РФ<br>МГОПИ                       |
| «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)»               | Г.А.Каше<br>Т.Б.Филичева   | Москва,<br>Просвещение,<br>1978    |       | Министерство<br>образования<br>РСФСР |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  | Н.Н.Авдеева<br>Л.Н.Князева<br>Р.Б.Стеркина                           | Москва,<br>Просвещение,<br>1980    |       | Министерство<br>образования<br>РСФСР |
| «Система патриотического воспитания в ДОУ»  | Е.Ю.<br>Александрова<br>Е.П.Гордеева<br>М.П.Постникова<br>Г.П.Попова | Издательство<br>«Учитель»,<br>2007 |       | Министерство<br>образования<br>РСФСР |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|