

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
Малосалаирский детский сад
комбинированного вида
«Солнышко»
Т.П.Иванова _____

« _____ » _____ 20 ____ г

Учебный план
(извлечение из «Образовательной программы»)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год

Принят на Совете педагогов
Протокол № 1
от 31.08.2020года

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малосалаирский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основе:
Закона РФ « Об образовании» от 29.12.2012 к 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

-Уставом МБДОУ Малосалаирский детский сад комбинированного вида «Солнышко».

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы ДОУ, принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2017г. Инвариантная часть составляет 80% времени на освоение основной образовательной программы, вариативная часть составляет 20% времени.

Цель дошкольного образования: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Основные задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный план разработан в соответствии с принципами:

- развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно- тематического построения образовательного процесса.

В ДООУ функционируют три разновозрастные группы.

младшая разновозрастная группа

«подгруппа 2 группа детей раннего возраста «от 1,5 до 2 лет»

«подгруппа 1 младшая «от 2-х до 3-х лет»

средняя разновозрастная группа

« подгруппа 2 младшая от 3-х до 4-х лет»

«подгруппа средняя от 4-х до 5-х лет»

старшая разновозрастная группа

«подгруппа старшая от 5-ти до 6-ти лет»

«подгруппа подготовительная от 6-ти до 7-ми лет»

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится по подгруппам.

Максимально- допустимая нагрузка определяется образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

Объем образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13):

младшая разновозрастная группа

«подгруппа 2 группа детей раннего возраста «от 1,5 до 2 лет» - 1ч 30мин

«подгруппа 1 младшая «от 2-х до 3-х лет» -1ч30мин

средняя разновозрастная группа

« подгруппа 2 младшая от 3-х до 4-х лет» - 2ч45мин

«подгруппа средняя от 4-х до 5-х лет»- 3ч40мин

старшая разновозрастная группа

«подгруппа старшая от 5-ти до 6-ти лет» -6ч15мин

«подгруппа подготовительная от 6-ти до 7-ми лет» -7ч30мин

Учебный план реализует четыре направления:

- познавательно-речевое направление;
- социально-личностное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- физическое направление.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- способствовать сенсорному развитию;
- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;
- формировать элементарные математические представления;
- расширять кругозор детей, формируя целостную картину мира.

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми;
- развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- учить пользоваться нормами речи.

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- способствовать формированию целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развивать литературную речь;
- приобщать к словесному искусству, в том числе художественному восприятию и эстетическому вкусу.

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развивать игровую деятельность детей;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развивать трудовую деятельность;
- воспитывать ценностное отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать первичные представления о труде, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развивать музыкально-художественную деятельность;
- приобщать к музыкальному искусству.

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- способствовать развитию детского творчества;
- приобщать к изобразительному искусству.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию);
- способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательные Области, виды НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни для проведения НОД	
Познавательное-речевое направление				

<p>О.О. Познавательное развитие: предметное окружение математика экологическое воспитание конструирование</p> <p>Речевое развитие: развитие речи обучение грамоте</p> <p>чтение художественной литературы</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь-май</p>	<p>первая, вторая половина дня</p> <p>первая, вторая половина дня</p>		
Социально-личностное направление				
<p>Социализация Труд Безопасность явления общественной жизни Ребенок и окружающий мир</p>	сентябрь-май	первая половина дня		
Художественно-эстетическое направление				
<p>Художественно – эстетическое развитие Музыка Художественно – эстетическое развитие</p> <p>рисование лепка аппликация ручной труд</p>	сентябрь-май	первая, вторая половина дня		
Физическое направление				
<p>Физическое развитие Физическая</p>	сентябрь-май	первая половина дня,		

культура		вторая половина дня		
----------	--	---------------------------	--	--

Старшая разновозрастная группа
«подгруппа старшая от 5-ти до 6-ти лет»

понедельник	1 половина дня	Речевое развитие. чтение художественной литературы Художественно – эстетическое развитие рисование Физическая культура физкультурное
	2 половина дня	Познавательное развитие Конструирование/ Художественно-эстетическое творчество ручной труд
вторник	1 половина дня	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы Речевое развитие логопедическое Художественно – эстетическое развитие музыка
	2 половина	
среда	1 половина дня	Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений Художественное Творчество лепка/ аппликация
	2 половина дня	Физическое развитие физическая культура (на воздухе)
четверг	1 половина дня	Речевое развитие логопедическое Художественно – эстетическое развитие рисование
	2 половина дня	Кружковая работа

пятница	1 половина дня	Речевое развитие Развитие речи Физическое развитие физкультурное
	2 половина дня	Художественно – эстетическое развитие музыка

Старшая разновозрастная группа

«подгруппа подготовительная от 6-ти до 7-ми лет»

понедельник	1 половина дня	Речевое развитие. чтение художественной литературы Художественно – эстетическое развитие рисование Физическая культура физкультурное
	2 половина дня	Познавательное развитие Конструирование/ Художественно- эстетическое творчество ручной труд
вторник	1 половина дня	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы Речевое развитие логопедическое Художественно – эстетическое развитие музыка
	2 половина дня	
среда	1 половина дня	Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений Художественное Творчество лепка/ аппликация
	2 половина дня	Физическое развитие физкультурное (на воздухе)
четверг	1 половина дня	Речевое развитие логопедическое Художественно –

		эстетическое развитие рисование
	2 половина дня	Кружковая работа
пятница	1 половина дня	Речевое развитие Развитие речи Физическое развитие физкультурное
	2 половина дня	Художественно – эстетическое развитие музыка

средняя разновозрастная группа
«подгруппа 2 младшая от 3-х до 4-х лет»

понедельник	1 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Музыка Физическое развитие Физическая культура
	2 половина дня	
вторник	1 половина дня	Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений Художественно – эстетическое развитие рисование
	2 половина дня	
среда	1 половина дня	Речевое развитие. Развитие речи чтение художественной литературы Физическое развитие физическая культура (на воздухе)
	2 половина дня	
четверг	1 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Музыка Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы
	2 половина дня	

пятница	1 половина дня	Физическое развитие физическая культура Художественное Творчество лепка/ аппликация
	2 половина дня	

средняя разновозрастная группа

«подгруппа средняя от 4-х до 5-х лет»

понедельник	1 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Музыка Физическое развитие Физическая культура
	2 половина дня	
вторник	1 половина дня	Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений Художественно – эстетическое развитие рисование
	2 половина дня	
среда	1 половина дня	Речевое развитие. Развитие речи чтение художественной литературы Физическое развитие физическая культура (на воздухе)
	2 половина дня	
четверг	1 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Музыка Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы
	2 половина дня	

пятница	1 половина дня	Физическое развитие физическая культура Художественное Творчество лепка/ аппликация
	2 половина дня	

младшая разновозрастная группа
«подгруппа 2 группа детей раннего возраста «от 1,5 до 2 лет»

понедельник	1 половина дня	Физическое развитие Физическая культура Развитие движений
	2 половина дня	Речевое развитие Развитие речи
вторник	1 половина дня	Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем Художественно – эстетическое развитие музыка
	2 половина дня	
Среда	1 половина дня	Познавательное развитие Конструирование со строительным материалом
	2 половина дня	Познавательное развитие С дидактическим материалом
Четверг	1 половина дня	Речевое развитие Развитие речи
	2 половина дня	Физическое развитие Развитие движений
пятница	1 половина дня	Познавательное развитие С дидактическим материалом
	2 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Музыка

младшая разновозрастная группа
«подгруппа 1 младшая «от 2-х до 3-х лет»

понедельник	1 половина дня	Художественно – эстетическое развитие рисование
	2 половина дня	Физическое развитие физическая культура
вторник	1 половина дня	Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений Художественно – эстетическое развитие Музыка
	2 половина дня	
среда	1 половина дня	Художественно- эстетическое развитие лепка/ аппликация
	2 половина дня	Физическое развитие физическая культура
четверг	1 половина дня	Речевое развитие. Развитие речи
	2 половина дня	Физическое развитие физическая культура
пятница	1 половина дня	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы
	2 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Музыка

Расписание НОД

Дни недели	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понедельник	1 п.д. 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие рисование	1. 9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие Музыка	1. 9.00 – 9.30 Речевое развитие. чтение художественной литературы
	2 п.д.	2. 9.30 – 9.50 Физкультурное	2. 9.40 – 10.05 Художественно – эстетическое развитие рисование
	Физическое развитие		3. 10.15. – 10.40

	<p>Физкультурное</p> <p>15.45- 16.00</p>		<p>Физическая культура Физкультурное</p> <p>2 п.д. _____</p> <p>15.40 – 16.10. Познавательное развитие конструирование из бумаги и природного мат./ Художественно- эстетическое творчество ручной труд</p>
Вторник	<p>9.00 – 9.15 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений 9.20 – 9.35</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыка</p> <p>2 п.д. _____</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30 – 9.50 Художественно – эстетическое развитие рисование</p>	<p>1. 9.00- 9.25 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы</p> <p>2. 9.35 – 10.00 Речевое развитие логопедическое</p> <p>3. 10.15. – 10.40 Художественно – эстетическое развитие музыка</p>
Среда	<p>9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие лепка/ аппликация</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие. Развитие речи чтение художественной литературы</p> <p>2. 9.30 – 9.50 Физическое развитие физическая культура (на воздухе)</p> <p>2 п.д. _____</p>	<p>1. 9.00. – 9.25 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.35. – 10.05 Художественное Творчество лепка/ аппликация</p> <p>2 п.д. _____ 16.30. – 16.55. Физическое развитие физкультурное (на воздухе)</p>
Четверг	1. 8.00. – 9.15	1. 9.00. – 9.20	1. 9.00. – 9.25.

	Речевое развитие. Развитие речи 2 п.д. _____ 15.45. – 16.00. Физическое развитие физическая культура	Художественно – эстетическое развитие Музыка 2. 9.25 – 9.40 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы	Речевое развитие логопедическое 2. 9.35. – 10.05 Художественно – эстетическое развитие рисование 2. п.д. _____ 15.45. – 16.10 Кружковая работа
Пятница	1. 9.00. – 9.15 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы 2п.д. _____ 15.15. – 15.30. Художественно – эстетическое развитие Музыка	1. 9.00. – 9.20 Физическое развитие физическая культура 2. 9.25 – 9.40 Художественное Творчество лепка/ аппликация 2 п.д. _____	1. 9.00. – 9.25 Речевое развитие Развитие речи 2. 9.35. – 10.05 Физическое развитие физкультурное 2. п.д. _____ 15.45. – 16.10 Художественно – эстетическое развитие Музыка

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Характеристика образовательных программ.

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О, ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, областной экспертный совет)
«От рождения до школы»	М.А.Васильева, Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова	Москва Мозаика-Синтез, 2012		Министерством образования и науки Российской Федерации (рекомендована)
Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	Москва, 1993	С.Н.Шаховская, канд.пед.наук, доцент МГПИ им.В.И.Ленина; Н.Ю.Борякова, канд. психологических	Министерство образования РСФСР

недоразвитием речи»			наук.	
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	Москва, МГОПИ, 1993		МО РФ МГОПИ
«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)»	Г.А.Каше Т.Б.Филичева	Москва, Просвещение, 1978		Министерство образования РСФСР
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева Л.Н.Князева Р.Б.Стеркина	Москва, Просвещение, 1980		Министерство образования РСФСР
«Система патриотического воспитания в ДОУ»	Е.Ю. Александрова Е.П.Гордеева М.П.Постникова Г.П.Попова	Издательство «Учитель», 2007		Министерство образования РСФСР

--	--	--	--	--