**Конспект НОД по ПДД во 2 младшей группе**

***"Наш друг-светофор".***

**Тема:** «Наш друг — светофор»
**Цель:** познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.
**Задачи:**
• Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
Закрепить знание сигналов светофора для детей.
Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
• Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
• Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.
Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.
Оборудование: игрушка котик , картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

**Образовательные области:** « Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Воспитатель.**

**Загадка.**
Кто пешеходам объясняет,
Как дорогу перейти,
Кто сигналы зажигает
Помогает им в пути? (светофор)

Воспитатель: Молодцы!
Тише, тише!

Что я слышу!
За окошком снег скрипит!
Кто-то в гости к нам спешит!

**Воспитатель**. К нам сегодня пришел в гости котик. Но почему то он грустный. Что с тобой, котик?

**Котик.**У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под

**Дети.**Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

**Воспитатель.**Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть н

машину.

**Воспитатель.**Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

а светофор.

Вы знаете, зачем он нужен?
- Вот, котик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.
Воспитатель читает стихотворение о светофоре:
У светофора окошечка три:
При переходе на них посмотри.
Если в окошечке красный горит:
«Стой! Не спеши! » - он тебе говорит.
Красный свет – идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зелёный свет зажегся вдруг,
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге

опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно

вести себя на дороге. Поможем ему?

**ДЕТИ :**Да!

**Воспитатель.**Посмотрите, пожалуйста на иллюстрации. Что вы на них видите?

**ДЕТИ.**Машины едут по дороге.

**Воспитатель.**Правильно. Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие бывают машины?

**ДЕТИ.**Большие и маленькие!

**Воспитатель.**Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины .Что это

за машины?

**ДЕТИ.**Это грузовая, а эта легковая.

**Воспитатель.**Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина,

она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа

привозит ребёнка в детский сад ; это-автобус, он возит людей, в него может

поместиться много народа - все мы с вами!

**Воспитатель.**А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

**ДЕТИ.**Колеса, руль, кабина, кузов.

*Игра "Зажги светофор"Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги*

*красного, желтого и зеленого цветов, детям даются в руки круги. Им*

*надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность*

*выполнения задания, при необходимости исправляют.*

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.
А теперь давайте повторим правила перехода улицы.

**Физкультминутка«Светофор».** А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

**Котик.**Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» -

путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Котик, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ёще раз скажем, как нужно переходить дорогу:
1. Только на зелёный свет.
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
3. Идти быстро, но не бежать.

**Воспитатель.**Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге? (Нет). Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте? (Нет).

-Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что котик больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом ,как мы с ребятами.